

# بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه‌ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه‌ریزی امکان‌پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می‌باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### 1) مشخصات مدرس (تکمیل همه‌ی موارد این بند ضروری می‌باشد)

- نام گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر عبدالرحمان بهرامی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر عبدالرحمان بهرامی
- نام و نام خانوادگی مسنول درس: دکتر عبدالرحمان بهرامی
- پست الکترونیکی مدرس درس: bahrami@umsha.ac.ir
- مدرس همکار: ندارد

### 2) مشخصات درس (تکمیل همه‌ی موارد این بند ضروری می‌باشد)

- عنوان درس: زبان تخصصی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری 2 واحد □ عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: زبان تخصصی، کارشناسی
- تعداد دانشجویان: ۱۷ نفر
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: کلاس درس

\*در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می‌نمایند، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می‌فرمایید، قید نمایید.

### 3) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می‌گردد/موارد این بند می‌تواند بیشتر یا کمتر از 2 مورد باشد).

- 1) آشنایی با لغات، اصطلاحات تخصصی زبان اینگلیسی در مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

### 4) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله‌ای)

راهنما: اهداف مرحله‌ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می‌گردد. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می‌تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب هر درس)	جلسات درس
آشنایی دانشجویان با تعریف و حیطه‌های کاربردی بهداشت حرفه ای به زبان اینگلیسی	1)

آشنایی دانشجویان با دیدگاه‌های بهداشت حرفه ای و ایمنی کار به زبان انگلیسی	(2)
آشنایی دانشجویان با ارگونومی شغلی در محیط و کار به زبان انگلیسی	(3)
آشنایی دانشجویان با انواع کاربردهای ارگونومی به زبان انگلیسی	(4)
آشنایی دانشجویان با لغات و اصطلاحات مرتبط با ایمنی شغلی به زبان انگلیسی	(5)
آشنایی دانشجویان با روش‌های سنجش در ایمنی صنعتی به زبان انگلیسی	(6)
آشنایی دانشجویان با تعاریف و اصطلاحات مواجهه شغلی با صدا به زبان انگلیسی	(7)
آشنایی دانشجویان با مواجهه با شرایط گرمایی به زبان انگلیسی	(8)
آشنایی دانشجویان با سم شناسی شغلی به زبان انگلیسی	(9)
آشنایی دانشجویان با اندازه گیری عوامل شیمیایی به زبان انگلیسی	(10)
آشنایی دانشجویان با بیماریهای شغلی مرتبط با عوامل فیزیکی به زبان انگلیسی	(11)
آشنایی دانشجویان با انواع روشهای کنترل عوامل مخاطره امیز به زبان انگلیسی	(12)
آشنایی دانشجویان با روشهای مهندسی کنترل عوامل شیمیایی به زبان انگلیسی	(13)
آشنایی دانشجویان با سازمانهای مرتبط به زبان انگلیسی	(14)
آشنایی دانشجویان با بیماریهای شغلی عوامل شیمیایی به زبان انگلیسی	(15)
پرسش و پاسخ	(16)
امتحان	(17)

## 5) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله‌ای (بند 4) بدست می‌آید و به نحوی تدوین می‌گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می‌باشند. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله‌ای (بند 4) می‌تواند کم یا زیاد گردد.

Cog (حیطه شناختی)، Att (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند 2 بخش 2)
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	1-1- دانشجو تعریف بهداشت حرفه ای و حیطه های انرا را به زبان اینگلیسی بداند. 1-2- دانشجو حیطه‌های کاربردی بهداشت حرفه ای به زبان اینگلیسی را تشریح کند.	هدف کلی جلسه ۱ آشنایی دانشجویان با تعریف و حیطه‌های کاربردی بهداشت حرفه ای به زبان اینگلیسی
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	2-1- دانشجو دیدگاه‌های جدید در زمینه بهداشت حرفه ای به زبان اینگلیسی را بداند. 2-2- دانشجو اصطلاحات و لغات مرتبط در خصوص ایمنی کار را بداند.	هدف کلی جلسه ۲ آشنایی دانشجویان با دیدگاه‌های بهداشت حرفه ای و ایمنی کار به زبان اینگلیسی
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	3-1- دانشجو حیطه‌های کاربردی با ارگونومی شغلی در محیط و کار به زبان اینگلیسی را بشناسد.	هدف کلی جلسه ۳ آشنایی دانشجویان با ارگونومی شغلی در محیط و کار به زبان اینگلیسی
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	4-1- دانشجو انواع کاربردهای ارگونومی به زبان اینگلیسی بشناسد.	هدف کلی جلسه ۴ آشنایی دانشجویان با انواع کاربردهای ارگونومی به زبان اینگلیسی
(Cog, Att, Psy)	5-1- دانشجو لغات و اصطلاحات مرتبط با ایمنی شغلی به زبان اینگلیسی را بشناسد.	هدف کلی جلسه ۵ آشنایی دانشجویان با لغات و اصطلاحات مرتبط با ایمنی شغلی به زبان اینگلیسی
(Cog, Att, Psy)	6-1- دانشجو لغات و اصطلاحات مرتبط روش‌های سنجش در ایمنی صنعتی به زبان اینگلیسی را بداند.	هدف کلی جلسه ۶ آشنایی دانشجویان با روش‌های سنجش در ایمنی صنعتی به زبان اینگلیسی
(Cog, Att, Psy)	7-1- دانشجو با تعاریف و اصطلاحات مواجهه شغلی با صدا به زبان اینگلیسی را بداند.	هدف کلی جلسه ۷ آشنایی دانشجویان با تعاریف و اصطلاحات مواجهه شغلی با صدا به زبان اینگلیسی
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	8-1- دانشجو با لغات و اصطلاحات مرتبط با مواجهه با شرایط گرمایی به زبان اینگلیسی را بشناسد.	هدف کلی جلسه ۸

اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند 2 بخش 2)	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
	آشنایی دانشجویان با مواجهه با شرایط گرمایی به زبان اینگلیسی	
9-1- دانشجوی لغات و اصطلاحات مرتبط سم شناسی شغلی به زبان اینگلیسی را بشناسد.	هدف کلی جلسه ۹ آشنایی دانشجویان با سم شناسی شغلی به زبان اینگلیسی	(Cog, Att, Psy)
10-1- دانشجوی با لغات و اصطلاحات مرتبط با اندازه گیری عوامل شیمیایی به زبان اینگلیسی تشریح کند.	هدف کلی جلسه ۱۰ آشنایی دانشجویان با اندازه گیری عوامل شیمیایی به زبان اینگلیسی	(Cog, Att, Psy)
11-1- دانشجوی انواع لغات و اصطلاحات مرتبط با بیماریهای شغلی عوامل فیزیکی به زبان اینگلیسی بشناسد..	هدف کلی جلسه ۱۱ آشنایی دانشجویان با بیماریهای شغلی مرتبط با عوامل فیزیکی به زبان اینگلیسی	(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)
12-1- با انواع لغات و اصطلاحات مرتبط روشهای کنترل عوامل مخاطره امیز به زبان اینگلیسی را بشناسد.	هدف کلی جلسه ۱۲ آشنایی دانشجویان با انواع روشهای کنترل عوامل مخاطره امیز به زبان اینگلیسی	(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)
13-1- دانشجوی لغات و اصطلاحات مرتبط با روشهای مهندسی کنترل عوامل شیمیایی به زبان اینگلیسی را بشناسد.	هدف کلی جلسه ۱۳ آشنایی دانشجویان با روشهای مهندسی کنترل عوامل شیمیایی به زبان اینگلیسی	(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)
14-1- دانشجوی با لغات و اصطلاحات مرتبط با سازمانهای مرتبط بهداشت حرفه ای به زبان اینگلیسی را بشناسد.	هدف کلی جلسه ۱۴ آشنایی دانشجویان با سازمانهای مرتبط به زبان اینگلیسی	(Cog, Att, Psy)
15-1- دانشجوی با لغات و اصطلاحات مرتبط بیماریهای شغلی مرتبط با عوامل شیمیایی به زبان اینگلیسی را بشناسد.	هدف کلی جلسه ۱۵ آشنایی دانشجویان با بیماریهای شغلی عوامل شیمیایی به زبان اینگلیسی	(Cog, Att, Psy)
16-1- مشکلات و سوالات دانشجویان مطرح و برطرف شوند	هدف کلی جلسه ۱۶ پرسش و پاسخ	(Cog, Att, Psy)
	امتحان	(Cog, Att, Psy)

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

### 6) روش آموزش

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادگیری، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و ...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی و ...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش پروژه محور و ...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد) .....

### 7) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین و مهارت استفاده می‌شوند و جزئی از فرایند یادگیری‌اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).
- ... نرم افزار آماری...، .....
- وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می‌شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و ...)
- پاورپوینت و اسلاید.....، .....

### 8) روش ارزیابی فراگیر

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه‌ای، آزمون تشریحی و آزمون کوتاه پاسخ و ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و ...)
- ارزیابی مشاهده‌ای
- سایر روش‌ها (در صورت وجود قید گردد) .....

### 9) وظایف فراگیر

- رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و ...)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد) .....

### 10) شیوه نمره دهی فعالیت‌های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند 8) و وظایف فراگیر (بند 9) تنظیم می‌گردد.

ردیف	فعالیت‌های مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
1	بند 9 رفتار حرفه‌ای	5
2	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال	5
3	سایر موارد شامل	-
4	بند 8 کوئیز	-
5	ارائه پروژه	-
6	امتحان میان ترم	-
7	امتحان پایان ترم	۹۰
8	سایر موارد شامل:	-

منابع درسی:  
لغات و اصطلاحات زبان تخصصی انتشارات دانشگاه علوم پزشکی کردستان